

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
«30» мая 2022 года  
протокол № 4 от 30.05.2022

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ «Детский сад №39  
«Тополёк»

\_\_\_\_\_  
Н.А. Полицинская

Приказ № 86

«31» мая 2022 г.

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения**  
**«Детский сад № 39 «Тополёк» г.Юрги»**

**2022**

## Пояснительная записка

### Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на формирование у дошкольников привычки к здоровому и активному образу жизни, навыков безопасного поведения, развитию познавательной активности интересов.
3. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада.
4. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

### Принципы летней оздоровительной работы:

1. поддержка разнообразия детства в летний период;
2. учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
3. деятельностный подход к организации образовательного процесса;
4. интеграция разных видов детской деятельности;
5. содействие и сотрудничество детей и взрослых;
6. взаимодействие ДОО и семьи.

С 01.06 по 31.08 - летний оздоровительный период. Большую часть дня дети с педагогом проводят на улице, поэтому вся воспитательно-образовательная работа с детьми осуществляется на свежем воздухе. В летний период занятия (НОД) не предусмотрены. Все виды детской деятельности организуются в соответствии с ежедневным планом работы. В планировании предлагается модульный подход, где вся работа в течение недели строится вокруг одной темы. Тема дня определяет направление, внутри которого максимально используются разные формы работы, методы и приёмы для разностороннего развития и воспитания ребёнка и интеграции всех образовательных областей, определяющих ФГОС ДО.

#### «Физическое развитие»

-Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.

-Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

-Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

-Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### «Художественно-эстетическое развитие»

-Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

-Поддерживать инициативу детей в импровизации.

-Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

-Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

-Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

#### **«Познавательное развитие»**

-Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

-Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми.

#### **«Речевое развитие»**

-Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

-Развивать игровую деятельность воспитанников;

-Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

-Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

-Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Каждую пятницу проводятся развлечения, тематика развлечений определена планом летней оздоровительной работы. Музыкальные развлечения чередуются с физкультурными.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Дата	Ответственные
<b>I Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1	<b>Методическое сопровождение</b>	Педагогический час по теме: «Организация работы с детьми в летний период»	31.05.2022	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель
		Выставка методической литературы, пособий по теме: «Организация работы с детьми в летний период»	июнь-август	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель
		Конкурс ДОУ на лучшее оформление группового участка	июнь	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель
		Консультации для педагогов: «Чтобы прогулка была интересной. Выносной материал»; «Организация детского творчества летом» «Дисциплина на улице - залог безопасности»	июнь-август	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель
		Круглый стол с воспитателями адаптационной группы: «Особенности организации работы в период адаптации детей к ДОО».	июль	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель
		<b>Оперативный контроль:</b> - Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста	июнь - август  август	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель
1.2	<b>Повышение квалификации педагогов</b>	Инструктаж: «Организация охраны жизни и здоровья воспитанников на детских площадках в летний период» «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» «Правила пожарной безопасности»	июнь	К.С. Клименко Зам. зав. по БОП  А.Н. Демидова ст. медсестра  К.С. Клименко Зам. зав. по БОП
		Консультация: «Оказание первой медицинской помощи детям в летний	07.06.2022	А.Н. Демидова ст. медсестра

		период»		
		Индивидуальная работа с воспитателями (по запросу)	июнь-август	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель
		<b>Контроль:</b> - ОТ и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; Предупреждение детского травматизма	июнь-август	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель  А.Н. Демидова, ст. медсестра
1.3	<b>Работа с родителями</b>	Комплектование групп раннего возраста	июнь - август	Н.А. Полицейская, заведующий
		Оформление уличного стенда «Безопасность - прежде всего!» (по профилактике детского травматизма в летний период)	до 03.06.22	К.С. Клименко Зам. зав. по БОП
		Консультации: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период», «Чтобы солнце было в радость», «Игры во дворе», «Весёлое лето» (организация досуга детей летом), «Прогулки и наблюдения с детьми»	июнь - август	Воспитатели групп
<b>II Физкультурно-оздоровительная работа</b>				
2.1	<b>Оздоровительные и закаливающие мероприятия</b>	- Прием детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе (дети дошкольных групп). - Занятия физической культурой на улице. - Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры. - Песочная терапия: игры с песком. Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, кегли,	Постоянно	Воспитатели групп

		кольцебросы и т.д.)		
		<p>Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздушные и солнечные ванны;</li> <li>Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на групповых участках (дошкольные группы), ходьба по корригирующим и массажным коврикам в группах</li> <li>- Мытье ног после прогулки.</li> <li>- Полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- Обливание рук до локтя;</li> </ul> <p>Дневной сон без маек при открытых фрамугах</p>	Постоянно	<p>Воспитатели групп,</p> <p>А.Н. Демидова, ст. медсестра</p>
		<p><b>Контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение воздушного режима в помещении</li> <li>- Контроль за состоянием здоровья</li> <li>- Выполнение закаливающих процедур</li> <li>- Соблюдение режима двигательной активности</li> <li>- Организация питания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование КГН</li> <li>• Витаминизация</li> <li>• Калорийность пищи</li> </ul> </li> </ul>	июнь - август	<p>А.Н. Демидова, ст. медсестра</p> <p>Е.С. Лебедева, ст. воспитатель</p> <p>А.Н. Демидова, ст. медсестра</p>
2.2	<b>Физкультурные праздники и развлечения</b>	<p>Спортивные праздники:</p> <p>«Олимпийские надежды» «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»</p> <p>Развлечения чередуются с музыкальными согласно плана развлечений</p>	июнь-август	Воспитатели групп
<b>III Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах</b>				
3.1	<b>Организация детских видов деятельности (планы работы воспитателей)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы.</li> <li>- Чтение художественной литературы и</li> </ul>	июнь-август	Воспитатели

		<p>обсуждение сюжетов произведений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения в цветнике, миниогороде, в природе.</li> <li>- Элементарный бытовой труд.</li> <li>- Экскурсии, целевые прогулки.</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность.</li> <li>- Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры.</li> </ul> <p>Конкурсы на лучшую постройку из песка, конкурс детских рисунков.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самостоятельное творчество</li> </ul>		<p>групп</p>
3.2	<p>Праздники и развлечения (план мероприятий)</p>	<p>Праздники: «Лето – весёлая пора» «В гостях у Нептуна» «Вот и лето прошло!»</p> <p>Развлечения чередуются с физкультурными согласно плану развлечений</p>	<p>июнь-август</p>	<p>А.С.Рольгейзер, муз.руководитель, воспитатели групп</p>
<b>IV Содержание психолого- педагогического сопровождения</b>				
4.1	<p>Работа с детьми</p>	<p>Игры адаптационного периода. Социально-коммуникативные игры «Давайте познакомимся», «Добрая подружка – мягкая игрушка», «Хорошо играть с друзьями»</p>	<p>август</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p>
4.2	<p>Взаимодействие с педагогами</p>	<p>Консультации для воспитателей адаптационных групп: «Новые подходы к</p>	<p>июль</p>	<p>М.Ю. Довгаль, педагог- психолог</p>

		адаптации детей раннего возраста»		
		Консультация для воспитателей: «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы»	июль	М.Ю. Довгаль, педагог- психолог
4.3	Взаимодействие с семьей	«Педагогическая гостиная» по теме: «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду» (папка-передвижка)	июль	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель  М.Ю. Довгаль, педагог- психолог
		Анкетирование родителей «Ваш ребенок идёт в детский сад»	июль - август	Е.С. Лебедева, ст. воспитатель
		Памятки-буклеты: «Адаптация с улыбкой», «Шпаргалка для родителей» (рекомендации по подготовке к детскому саду), «Тревога при расставании».	июль - август	М.Ю. Довгаль, педагог- психолог
4.4	Организационная работа	Работа с документами: составление графика адаптации детей.	июль	А.Н. Демидова, ст. медсестра
		<b>Контроль:</b> - Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода <b>вновь</b> поступивших детей. - Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста	август	А.Н. Демидова, ст. медсестра
<b>V Административно- хозяйственная работа</b>				
5.1	Благоустройство территории	«Экологический субботник» - оформление клумб - разбивка и посадка огорода	июнь	Е.А. Шитникова, завхоз, воспитатели



		благоустройство игровых площадок		групп
		Оборудование игровых площадок группы: - покраска малых форм на участках	июнь	Е.А. Шитникова, завхоз, воспитатели групп
5.2	Ремонтные работы	Текущий ремонт помещений ДОУ, групповых комнат	июль	Е.А. Шитникова, завхоз, воспитатели групп
		Косметический ремонт цоколя здания	июнь	Е.А. Шитникова, завхоз
5.3	Подготовка учреждения к новому учебному году		июнь-август	

\

**Режим дня в тёплый период года**

<b>Режимные моменты</b>	<b>группа I раннего возраста</b>	<b>группа II раннего возраста</b>	<b>Младшая группа</b>
Прием, осмотр детей, индивидуальная работа, игра	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00 - 8.10	8.05 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.15 - 8.35	8.20 - 8.40
Самостоятельная деятельность, игры	8.30 - 9.00	8.35-9.00	8.40-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Проводятся подвижные игры, экскурсии по территории ДОУ, наблюдения, труд, лепка и конструирование	9.00-11.30	9.00-11.35	9.00-11.45
Возвращение с прогулки, спокойные игры, чтение художественной литературы	11.30-11.45	11.35-11.50	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.15	11.50-12.20	12.00-12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.15-15.00	12.15- 15.00	12.15 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.00-15.10	15.00-15.05	15.00-15.15
Познавательно-игровая деятельность, самостоятельная деятельность	15.10- 15.45	15.10 – 15.50	15.15 – 16.00
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	15.45-16.00	15.50-16.05	16.00-16.10
Совместная деятельность с воспитателем	16.00-17.10	16.05-17.10	16.15-17.10
Подготовка к прогулке, игры, самостоятельная деятельность на прогулке	17.10-19.00	17.10-19.00	17.10-19.00

*Возможны изменения и дополнения*

**План развлечений на летний период**

Недели	Мероприятия	Ответственные
<b>Июнь</b>		
01.06	Праздник ко Дню защиты детей «Дети – цветы жизни»	Все группы
10.06	Развлечение «Моя родина - Россия»	гр. Солнышко
17.06.	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	гр. Матрёшки
24.06	Развлечение «В стране Пешеходиков»	гр. Теремок
<b>Июль</b>		
01.07	Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	гр. Солнышко
08.07	Праздник «Иван Купала»	гр. Матрёшки
15.07	Развлечение «Путешествие по стране Любознайки»	гр. Теремок
22.07	Развлечение «Другу улыбнись»	гр. Солнышко
29.07	Спортивное развлечение «Мы здоровыми растём»	гр. Матрёшки
<b>Август</b>		
05.08	«В стране цветов»	гр. Теремок
12.08	Развлечение «Мои любимые игрушки»	гр. Солнышко
19.08	«Сказка в гости к нам пришла»	гр. Матрёшки
26.08	Праздник «Собираем урожай»	гр. Теремок
31.08	Праздник «До свиданья лето»	Все группы

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

Тема недели	Содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
<p><b>1. Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! (01.06-03.06)</b></p>	<p><b>1 июня - Праздник «Дети – цветы жизни»</b> (посвящен Дню защиты детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы и рассказы о детях других стран и народов, правах и обязанностях детей, их безопасности;</li> <li>- Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»</li> <li>- Рассматривание фотографий, карты, наглядного материала;</li> <li>- Чтение художественной литературы о детях, счастливом и интересном детстве;</li> <li>- Слушание музыки и исполнение песен о детстве, о дружбе.</li> <li>- Хороводные игры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство - это я и ты!»</li> <li>- Развлечение «Дети – цветы жизни»</li> </ul>
<p><b>2. Россия - Родина моя! (06.06- 10.06)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме; разучивание стихотворений о России, отгадывание загадок;</li> <li>- Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Россия - Родина моя», «Мой дом - моя страна</li> <li>Рассматривание кукол в национальных костюмах, символов России;</li> <li>- Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме);</li> <li>- Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей;. - Русские народные игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная работа(коллаж) «Россия - наш общий дом».</li> <li>- Развлечение «Моя родина - Россия»</li> </ul>
<p><b>3. Олимпийская неделя (13.06-17.06)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций</li> <li>- Подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>- Слушание и исполнение песен по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Игры-забавы, спортивные игры, весёлые эстафеты</li> <li>Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме)</li> </ul>	<p>Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»</p>

<p><b>4. Правила Дорожные знать каждому положено (20.06-24.06)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Правила дорожные - правила надёжные».</li> <li>- Обыгрывание дорожных ситуаций детьми</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Развивающие, дидактические игры: «Красный, желтый, зеленый», «Дорожные знаки»,</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Пешеходы и водитель»; «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие».</li> <li>- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</li> <li>- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>- «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать).</li> <li>- Обновление уголков по правилам дорожного движения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Коллективная работа(коллаж) «Дорога и дети»</li> <li>- Развлечение «В стране Пешеходиков»</li> </ul>
<p><b>5. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (27.07- 01.07)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».</li> <li>- Подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>- Оформление уголка здоровья;</li> <li>- Разучивание музыкально - ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме)</li> </ul>	<p>Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>
<p><b>6. Моя дружная семья (04.07 – 08.07)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей».</li> <li>- Беседа о празднике «День семьи, любви и верности»</li> <li>- Ситуативные разговоры и беседы по теме</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме;</li> <li>- Разучивание стихотворений, слушание и исполнение песен о семье, членах семьи;</li> <li>- Рассматривание и обсуждение семейных фотографий;</li> <li>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Путешествие», «Поездка в отпуск»;</li> <li>- Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</li> <li>- Мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме недели)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и презентация фотовыставок «Наши семейные досуги» (семейных поездок, отдыха, проведения семейных праздников), "Наша дружная семья"</li> <li>- Праздник «Ивана Купалы»</li> </ul>

<b>7. Неделя Любознайки (11.07-15.07)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов.</li> <li>- Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д.</li> <li>- Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком</li> <li>- Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. (фотоотчет)</li> <li>- Игра-занятие «Откуда? Что? Почему?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация выставки детских работ</li> <li>- Развлечение «Путешествие по стране Любознайки»</li> </ul>
<b>8. Неделя добра (18.07-22.07)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры</li> <li>- Проведение различных игр на участке</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме</li> <li>- Словарик вежливых слов</li> <li>- «Подарок другу»</li> <li>- Игра - драматизация «Ежели вы вежливы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Продолжить оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья»</li> <li>- Развлечение «Улыбнись другу»</li> </ul>
<b>9. Неделя здоровья (25.07- 29.07)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы, рассказы детей по теме «Витамины»; «Полезная и вредная еда» и т.п.</li> <li>- Тематические беседы «Береги своё здоровье».</li> <li>- Подвижные игры, эстафеты, соревнования;</li> <li>- Оформление уголка здоровья;</li> <li>- Разучивание музыкально - ритмических и физкультурных композиций;</li> <li>- Чтение художественной литературы по теме («Мой додыр», «Айболит» К.И. Чуковского и т.п.)</li> <li>- Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме)</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей», «Больница».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное развлечение «Мы здоровыми растём»</li> </ul>
<b>10. Цветочная поляна (01.08 - 05.08)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>- Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений</li> <li>- П/и «Садовник», «Найди свой цвет»</li> <li>- Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»</li> <li>- Изготовление цветов из бумаги</li> <li>- Рисование нетрадиционной техникой</li> <li>Слушание «Вальс цветов» из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена</li> <li>- Наблюдение и уход за цветами на клумбе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка «Мой любимый цветок»</li> <li>- Коллективная работа (коллаж) «Цветочная поляна»</li> <li>- Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и т.д.)</li> <li>- развлечение «В стране цветов»</li> </ul>

<b>11. Неделя Игры и игрушки (08.08 -12.08)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Моя любимая игрушка», «История игрушки», «Путешествие в прошлое куклы».</li> <li>- Чтение сказок, рассказов, стихотворений по теме</li> <li>- Игры в игровом уголке с любимыми игрушками.</li> <li>- Лепка, аппликация «Моя любимая игрушка»</li> <li>- Выставки творческих работ детей по темам:</li> <li>- «Моя любимая игрушка»</li> <li>- Организация подвижных, дидактических, сюжетных игр</li> <li>- С/ р игры «Дочки -матери» , «Больница» , «Шофёры» и др.</li> <li>- Игры с дидактическими игрушками (матрёшками пирамидками, кубиками и др.)</li> <li>- Русские народные календарные игры-считалки, игры, скороговорки</li> <li>- Оформление папок-передвижек «Неделя игры и игрушки», «Значение игры в жизни ребенка», «Зачем родителям играть?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление альбома «Наши любимые игрушки»</li> <li>- Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)</li> <li>- Развлечение «Мои любимые игрушки»</li> </ul>
<b>12. Неделя сказок 15.08-19.08)</b>	<p>Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение, пересказ русских народных сказок.</li> <li>- Прослушивание сказок в аудиозаписи.</li> <li>- Театрализованная деятельность.</li> <li>-Показ разных видов спектаклей</li> <li>-Драматизация сказок</li> <li>-Лепка персонажей сказок</li> <li>-Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развлечение «Сказка в гости к нам пришла»</li> <li>- Выставка детского творчества</li> </ul>
<b>13. Во саду ли, в огороде 22.08.-26.08.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдения в природе</li> <li>- Рассказы детей из личного опыта;</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «На даче», «Мой веселый огород»;</li> <li>- Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы».</li> <li>- Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом».</li> <li>- Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты»</li> <li>-Коллективная работа «Ягодное лукошко»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Коллективная аппликация «овощи и фрукты – полезные продукты» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, ...)</li> <li>- Праздник «Собираем урожай»</li> </ul>
<b>14. До свидания, лето! 29.08-31.08.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы</li> <li>- Составление загадок по теме;</li> <li>- Слушание и исполнение песен о сезоне урожая, слушание классической музыки.</li> <li>- Дидактические игры, игровые обучающие и творческие ситуации</li> <li>- Подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования;</li> <li>- Конструирование и выкладывание из мелких деталей</li> <li>- Обведение по трафарету и раскрашивание;</li> <li>- Самостоятельная художественная</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация групповых фотовыставок «Вот оно, какое наше лето»</li> <li>- Презентация «Как мы провели лето»</li> <li>- Праздник «До свидание лето»</li> </ul>

	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
--	--------------	--